

本會回應《學會學習 課程發展路向》諮詢文件

15/02/01

一. 引言

二零零零年十一月課程發展議會發佈《學會學習 課程發展路向》諮詢文件中，明確地提出了學校圖書館主任的職能範圍，肯定了學校圖書館主任的角色，這是本會所欣喜見到的改變。

諮詢文件提到八個學習領域可組成不同形式的課程，包括：學科、單元，以及跨學習領域的科目，以配合不同的學習目的（頁 25）。換言之，將來已無明顯的科目劃分，教學亦不再依賴教科書。

知識不是一件物件，不可以一手交一手的，成功的學習是一系列過程的總和，不是單靠死背硬記得來的，學習要經過親身參與，從感到有學習的實際需要出發，經歷搜尋、選擇、運用資訊、綜合及評估資訊等六大步驟，才能習得知識。

這樣的資源為本的學習，單靠科任老師或圖書館主任，都難以實行，只有兩者合作的協作教學，才能充分發揮科任老師和圖書館主任的專長。如能每科每節的上課時間增長，才能讓學生有充分的時間接觸豐富的資源，讓協作老師們照顧個別差異。

學校圖書館作為一個資源中心，應該配合各方面，包括校長、教師，以協作的方式，進行資源為本的教學，以推動課程改革。

二. 幾點回應

1. 教育署

- 1.1 學校圖書館作為一個支援資源為本的教與學的資源中心，應該有高科技的發展，以追及不斷更新的資訊，因此學校圖書館的自動化是勢在必行的。教育署應貫徹落實學校圖書館自動化。
- 1.2 學校圖書館的標準應以學生人數比例作計算，如面積、館藏、設備和人力資源等。例如可增設多元化媒體及多個網絡接觸點(Network Hubs)，讓學生可以攜帶手提電腦到學校圖書館運用。
- 1.3 在課程改革,學校圖書館主任擔當著推動策略的角色，館內應有資訊 科技的技術支援及文職人員協助館務。學校圖書館主任不宜任教學科，該職更不應由校內教師兼任，每間學校應該有曾受專業訓練的全職的學校圖書館主任。
- 1.4 應在大學及師資培訓中增設資訊素養和圖書館主任專業培訓課程，為現職或准圖書館主任提供專業的培訓。
- 1.5 教育署圖書館組應由具備圖書館專業知識者領導，以便發展學校圖書館專業，進而為教與學提供有效及專業的支援，如推行以資源為本的學習及協作教學。
- 1.6 在課程改革中，圖書館主任肩負著建立適合香港資訊環境、發展配合課程的館藏、推廣資訊素養、開展資源為本的學習、與學科教師進行協作教學等重要職能，不應被視為次等之教職，其晉升機會及待遇，最少應與一般教師等同。

2. 校長

諮詢文件中特別提出校長在促進學生學會學習的職責(頁 40)。如要達到學會學習的目的，必須要建立資訊素養的學習社群。在這學習社群中，校長應起著帶領的作用，以確保該社群具備教導學生終身自學的條件，如配合及支援學校圖書館主任的工作。

3. 教師

如要教導學生學會學習，老師應先成為終身自學的榜樣，老師應帶頭習得資訊素養的技能，繼而成為學生學會學習的輔導者和啟發者。

4. 學生

學生應主動和積極地參與學習。

5.

家長應體會到學習是一連串經歷的總和，不能單靠背誦和記憶，所以應積極培養子女良好的閱讀習慣及能力，從而達到自學的目的。

三. 總結

本會非常贊同《學會學習 課程發展路向》諮詢文件中，對學校圖書館主任職能的認同及肯定，亦明白到文件中的提出的職責乃學校圖書館主任所應要承擔的職責。

然則，本會認為教育署應多加注意學校圖書館主任的專業訓練及晉升機會。此外，在行政上，亦應多加人力、物力及財力，以配合學校圖書館主任的工作及發展。

為推行《學會學習》諮詢文件中的建議，應確立學校圖書館主任的專業地位。因此，本會懇切希望此後教育署能藉著推動學校圖書館的專業發展，以實現學會學習的目的。

參考書目：

1. Hay, L. & Henri, J. (2000). Enter the Millennium: Information Services in Schools: 1999 Online Conference Proceedings. *Learning for the future: Preparing Australian TLs for the new millennium*. Wagga Wagga, NSW: Center for Studies in Teacher Librarianship, Charles Sturt University.
2. Hay, L. & Henri, J. (2000). Enter the Millennium: Information Services in Schools: 1999 Online Conference Proceedings. *Future school libraries*. Wagga Wagga, NSW: Center for Studies in Teacher Librarianship, Charles Sturt University.